

Date d'édition : 25.02.2026

**Ref : 737111**

## **Ligne de mesure pour déterminer la longueur d'onde dans un guide**

La ligne de mesure permet de déterminer la longueur d'onde dans un guide.

Elle peut également être utilisée pour déterminer le rapport d'onde stationnaire (SWR) et pour vérifier l'adaptation, c.-à-d. pour la mesure d'impédance.

La ligne de mesure se compose d'une ligne fendue et d'un support coulissant portant le sonde de mesure qui pénètre dans le guide et explore le champ.

Le détecteur coaxial est nécessaire pour la détection du signal hyperfréquence.

### **Constitution:**

Ligne fendue en aluminium, avec dispositifs de fermeture rapide LD.

Le déplacement de la sonde peut être lu sur une échelle en mm avec vernier.

Un capteur de déplacement intégré permet l'évaluation directe avec l'enregistreur XY ou le système CASSY.

Une douille taraudée permet de monter la ligne de mesure sur un support.

### **Caractéristiques techniques:**

Plage de déplacement: > 65 mm

Précision du déplacement: 0,1 mm

Profondeur de pénétration de la sonde: 2 mm

Sortie: connecteur HF série N

Type du guide d'ondes: R100

Longueur: 182 mm

Masse: 600 g

### Options

**Ref : 73703**

#### **Détecteur coaxial pour la mise en évidence de signaux hyperfréquence**



Le détecteur coaxial est utilisé pour la mise en évidence de signaux hyperfréquence.

Il est raccordé soit directement à la transition guide d'ondes/coaxial soit à la ligne fendue de mesure.

### **Caractéristiques techniques:**

gamme de fréquence: 0,01 GHz...10 GHz

entrée (HF): connecteur mâle HF série N

sortie (vidéo): douille BNC

polarité de sortie: négative

impédance: 50 ohms

retour CC interne

SYSTEMES DIDACTIQUES s.a.r.l.

Savoie Hexapole - Actipole 3 - 242 Rue Maurice Herzog - F 73420 VIVIERS DU LAC

Tel : [+330456428070](tel:+330456428070) | Fax : [+330456428071](tel:+330456428071)  
systemes-didactiques.fr



# Systèmes Didactiques s.a.r.l.

Equipement pour l'enseignement expérimental, scientifique et technique

Date d'édition : 25.02.2026